



## Locus Trainersopleiding

### Van professional naar trainer

- Altijd al geïnteresseerd in het zelf geven van trainingen?
- Als startend trainer op zoek naar handvatten, reflectie en feedback?
- Zoek je een manier om je eigen deskundigheid te delen met anderen?
- Zoek je binnen je werk een manier om kennisoverdracht naar collega's of anderen te verbeteren?

Dan is dit traject interessant voor jou!

Het geven van een training is meer dan simpelweg kennis overdragen of leuke oefeningen bedenken. Het is een dynamisch leerproces waar persoonlijke leerstijlen, groepsdynamiek, organisatiedynamiek en vakkennis elkaar ontmoeten.

In deze trainersopleiding begeleiden we je bij het (her)ontwerpen en uitvoeren van een eigen training waarbij je jouw eigen vakkennis centraal stelt. Daarnaast leer je hoe je een trainingsprogramma dat door anderen is ontworpen, kunt beoordelen en je eigen kunt maken.

#### Doelgroep

Professionals werkzaam in de zorg, het onderwijs of welzijn. Ruime werkervaring met betrekking tot het werken met probleemgedrag. Ruime ervaring in het werken met groepsdynamieken en groepsprocessen. HBO+ / WO werk- en denkniveau.

#### Programma

*Ja zo'n boek lezen, dat vind ik gewoon fijn..*

##### Blok 1: Introductie in het vak van trainer

Trainen is een vak. Het feit dat je op school hebt gezeten en vaak deelnemer in scholingen en trainingen bent geweest, wil nog niet zeggen dat je een goede training kunt geven. In dit blok onderzoek je je eigen voorkeursstijl van leren en trainen. Je wordt je bewust van de blinde vlekken in die stijlen. Tevens wordt een eerste verkenning gemaakt met training als instrument in leerprocessen. Wat is eigenlijk een training en wanneer is een training op z'n plaats?

##### Thema's in dit blok:

- leergeschiedenis
- fasen van trainerschap
- wanneer wordt er getraind
- persoonlijke ontwikkeling als trainer (start POP)

*Hoe bedoel je? Resultaat?*

##### Blok 2: Het voortraject

Het succes van een training wordt voor meer dan 50% bepaald door een effectief voortraject. Hoe ga je om met

de vraag van een opdrachtgever? Op basis waarvan maak je de keuze wel of niet in zee te gaan met deze vraag? Hoe bewandel je de weg van vraag naar programma? Waarom moet je starten met de evaluatie en niet eindigen daarmee?

##### Thema's in dit blok:

- van trainingsvraag tot trainingsintake
- 8-velden instrument
- opdrachtgeversdynamieken en systeemdenken
- instrument "ben ik wel klaar voor de verandering"
- eerste globale ontwerp training (koppeling naar de eigen inhoud, inhoudsdeskundigheid)

*En als ze vermoeid raken, gooien we er maar een filmpje in*

##### Blok 3: Trainingsdidactiek

Een effectieve training is een uitgebalanceerd samenspel van werkvormen en theoretische achtergronden in interactie met de deelnemers. In dit blok gaan we dieper in op het proces van zoeken naar en/of ontwerpen van werkvormen in relatie tot de doelen van de training. We staan stil bij de onderlinge verhoudingen van werkvormen. Hoe pas je

ze in, in de bijeenkomsten die je tot je beschikking hebt of wilt inzetten.

#### Thema's in dit blok:

- Kolb
- De Galan
- werkvormen zoeken, ontwerpen en gebruiken
- ontwerpen van een bijeenkomst (kop-midden-staart)

*Je wilt naar rechts, maar de groep gaat naar links*

#### Blok 4: Werkvormen begeleiden

Een fraai ontworpen werkvorm/oefening is een op zichzelf staand iets. Pas in de uitvoering zal blijken of het een werkzaam ontwerp is. Het effect van een werkvorm/oefening staat of valt bij de wijze waarop je deze als trainer uitvoert. Hier komen de dynamiek van de trainingsgroep en individuele leerstijlen van deelnemers weer om de hoek kijken. In dit blok ga je in de leergroep, aan de hand van eigen werkvormen, aan de slag met deze thema's. Je ontdekt hoe een werkvorm en jouw stijl van begeleiden van deze werkvorm de deelnemers beïnvloeden en leert de effectiviteit van je werkvorm(en) versterken.

#### Thema's in dit blok:

- instrueren, doel voor ogen houden, nabespreken en koppeling naar theorie
- wel of niet interveniëren tijdens een oefening
- de koppeling naar eigen methodieken en theorieën
- trainerstoolkit (wat altijd bij je te hebben)

*De best opgezette training kan in schoonheid sterven als de groep niet wil*

#### Blok 5: Werken met groepen (o.a. weerstanden en persoonlijke patronen)

Trainingsgroepen kennen hun eigen dynamiek en die kan zeer bepalend zijn

voor het leereffect van je training. In dit blok leer je dynamieken herkennen en binnen de context van een training keuzes maken er wel of niet mee aan de slag te gaan.

#### Thema's in dit blok:

- groepsdynamiek van trainingsgroepen
- geweldloze communicatie als trainer

*En dan gaan we nu een toneelstukje doen*

#### Blok 6: Werken met trainingsacteurs

Werken met een trainingsacteur is een van de varianten van het werken met simulaties/rollenspelen. In dit blok leer je de basisprincipes van een effectieve samenwerking met en inzet van trainingsacteurs. We gaan in op het samenspel tussen trainer en acteur en de verschillende domeinen en verantwoordelijkheden van de twee.

#### Thema's in dit blok:

- diverse onderdelen qua voorbereiding uitvoer en evaluatie met acteur
- de successpiraal van De Galan

*Drie maanden na de training is men meer dan de helft alweer vergeten*

#### Blok 7: Evaluatie en borging

Hoe zorg je er voor dat je training een blijvend effect heeft? In blok 2 is de evaluatie van je training al aan bod gekomen als uitgangspunt van het trainingsontwerp. Nu gaan we dieper in op evaluatie en vooral de transfer en borging van hetgeen je deelnemers geleerd hebben.

#### Thema's in dit blok:

- 8-veldeninstrument als vertrekpunt
- evaluatiemethoden
- transfer als onderdeel van je ontwerp
- verslaglegging (woorden geven aan geobserveerde interacties en dynamieken. Hoofdlijnen onderscheiden)

*Leren is ook doen!*

#### Blok 8: Praktijkstage

Tijdens je praktijkstage ga je aan de slag met je eigen ontwikkeldoelen. Je kunt al tijdens de blokken aan de slag gaan. In overleg zijn er mogelijkheden om bij Locus stage te lopen als je de hele opleiding volgt.

- Relevante stageplek of eigen training uitvoeren (1 groep, minimaal 4 bijeenkomsten van 3 uur)
- Supervisie over eigen training, 4 uur (incl. video opnames)

#### Tijdsinvestering

Bij een groep van 8 pers:

- 6 uur uitvoer per blok (48 uur)
- 3 uur studiebelasting per blok (21 uur)

Bij een groep van 4 pers:

- 3,5 uur uitvoer per blok (28 uur)
- 3 uur studiebelasting per blok (21 uur)

#### Data

Check onze website

#### Kosten

Totale traject (incl. supervisie), per deelnemer: € 2.012,25  
Per module (exl. supervisie), per deelnemer: € 228,32

#### Opleidingslocatie

C-Mill, Jan Campertstraat 5,  
6416 SG Heerlen



#### Locus training, coaching en advies

Jan Campertstraat 5  
6416 SG Heerlen  
045 - 511 34 37  
info@locustraining.org  
www.locustraining.org